



Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации
Факультет международных экономических отношений

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью.

Организация: «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сертификат: gaUhBgErIEf3KNKvw+odCzKulisqymB/

Утверждено: Проректор по учебной и методической работе, Е.А. Каменева

Дата: 03.03.2026 г.

В.В. Дехтярев , Э.А.о. Ахмедзаде , О.М. Кайяр
Восточный язык (практический курс)

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 - Экономика,
Образовательная программа «Экономика и бизнес стран Востока»

Рекомендовано
Факультет международных экономических отношений
(протокол № 7 от 28.04.2026 г.)

Одобрено
Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации
(протокол № 24 от 30.03.2026 г.)



Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно – тематический план	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	10
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	6
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	6
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31



1. Наименование дисциплины

Восточный язык (практический курс)

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотношенные с индикаторами достижения компетенции
УК-3	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности	Реализация на иностранном языке коммуникативных намерений устно и письменно, использование современных и актуальных информационно-коммуникативных технологий.	Знать: способы передачи информации (устно и письменно); способы построения вопросов и ответов; приёмы работы с текстом (чтение, понимание, аудирование). Уметь: работать с литературой изучаемого языка, т.е. овладение всеми видами чтения (просмотр, ознакомление, изучения, поиск).
		Использование приёмов публичной речи и делового профессионального дискурса на иностранном языке.	Знать: профессиональную терминологию и особенности деловой коммуникации; основы риторики публичной речи. Уметь: делать сообщения и доклады на заданную тему и грамотно аргументировать точку зрения; анализировать и синтезировать материал; публично выступать с презентациями и докладами.
		Демонстрация владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.	Знать: академической лексики и основы написания статей, рефератов, обзоров литературы; культуру и традиции страны изучаемого языка; правила речевого этикета страны изучаемого языка. Уметь: соблюдение норм речевого этикета в различных видах диалогов и полилогов; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; предоставлять конструктивную и объективную обратную связь.
		Грамотное и эффективное использование иностранных источников информации.	Знать: типы источников информации и стилистические особенности текстов. Уметь: работать с аутентичными текстами (чтение, аудирование и понимание).
		Продуцирование на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.	Знать: структуру и написание эссе, деловых писем, презентационных материалов. Уметь: критично оценивать информацию, делать заключения.
		Использование иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбор соответствующих средств вербальной и невербальной коммуникации.	Знать: специфику артикуляции звуков, интонацию, акцентуацию и ритм в нейтральной речи изучаемого языка; дифференциацию лексики по сферам применения, способы словообразования; основные грамматические конструкции и категории, части речи, структуры предложения. Уметь: выстраивать диалогическую и монологическую иноязычную речь с использованием наиболее употребляемых лексико-грамматических средств в типовых коммуникативных ситуациях.



3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Восточный язык (практический курс)» относится к «общегуманитарному циклу».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	9/324	162	162
Контактная работа – Аудиторные занятия	168	84	84
Лекции	0	0	0
Семинары, практические занятия	168	84	84
Самостоятельная работа	156	78	78
Вид текущего контроля	Контрольная работа ; Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет ; Экзамен	Зачет	Экзамен



5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Турецкий язык. Selamlaşma. Vedalaşma. Tanışma (Приветствие. Прощание. Знакомство) // Арабский язык. Приветствие, знакомство.

ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК

Вводно-фонетический курс: алфавит, особенности чтения и ударения, гармония гласных, гармония согласных. Множественное число. Приветствие и прощание: правила этикета и вежливости. Устойчивые выражения и фразы приветствия, прощания, поздравлений и пожеланий. Знакомство: умение представить себя и/или кого-либо (имя, фамилия, возраст, из какой вы страны/города). Страны, города и национальности.

АРАБСКИЙ ЯЗЫК

Фонетика. Звуки арабского языка. Согласные (д), (з), (р), (з), (у/), буква «алиф». Гласные звуки а, у, и. Слоги в арабском языке.

Тема 2. Турецкий язык. Neredesiniz? (Где вы?) // Арабский язык. Выражение благодарности, извинения.

ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК

Множественное число. Указательные местоимения в единственном и множественном числе. Общий вопрос. Количественные числительные. Личные местоимения и аффиксы сказуемости. Местный падеж. Предложение.

АРАБСКИЙ ЯЗЫК

Указательные местоимения. Простое именное предложение. Согласные (б), (т), (к), (м), (й). Ударение в арабском слове. Долгие гласные звуки.

Тема 3. Турецкий язык. Ne yapıyorsunuz? (Чем занимаетесь?) // Арабский язык. Профессия.

ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК

Инфинитив в турецком языке. Настоящее продолженное время. Время (часы, минуты, секунды). Дательный и Исходный падежи. Послелогогı önce, sonra и глагольные конструкции с этими послелогогами, послелог kadar + существительное.

АРАБСКИЙ ЯЗЫК

Вопросительное предложение. Согласные (х), (л), (н), (хамза). Удвоение согласных. Танвинное окончание.

Тема 4. Турецкий язык. Ailem ve arkadaşlarım (Моя семья и друзья) // Арабский язык. Моя семья.

ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК

Притяжательные местоимения и аффиксы принадлежности. Родительный падеж. 2-аффиксный изафет и 1-аффиксный изафет. Служебные слова: уан, arka, ön, arka.

АРАБСКИЙ ЯЗЫК

Дифтонги. Лигатуры. Род имен существительных. Согласные (дж), (х_), (с), (айн).

Тема 5. Турецкий язык. Zaman geçiyor (Дела минувших дней) // Арабский язык. Из какой ты страны?

ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК

Прошедшее категорическое время. Определённый имперфект. Нулевой изафет. Служебные слова: beri, itibaren. Конструкция -iken "когда ...".

АРАБСКИЙ ЯЗЫК

Правила ударения. Согласные (Х), (С). «Как дела? Как здоровье?». Согласные (Т), (К). Определенность и неопределенность имени. Солнечные и лунные согласные.

Тема 6. Турецкий язык. Planınız ne? (Какие у вас планы на будущее?) // Арабский язык. Арабские страны. Столицы арабских государств.

ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК

Будущее категорическое время. Послелогогı gibi, kadar, göre.

АРАБСКИЙ ЯЗЫК

Личные местоимения в единственном числе. Сочинительный союз. «Город». Согласные (ш), (Г), (ф). Имена прилагательные качественные. Причастия в значении имен прилагательных.

Тема 7. Турецкий язык. Bir varmış, bir yokmuş (Однажды...) // Арабский язык. Квартира. Комната.

ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК



Прошедшее субъективное время. Аффикс-фиксатор -dı.

АРАБСКИЙ ЯЗЫК

Сверхдолгие слоги. Правописание хамзы артикля после гласного звука. Распространенное именное предложение. «Школа». Согласные (С), (Д), (З). Склонение имен существительных и прилагательных. Предлоги. Именные предложения со сказуемым, выраженным именем с предлогом. Глагол. Спряжение правильного трехслогового глагола в прошедшем времени в единственном числе. Спряжение хамзованного глагола первой породы с прямым дополнением.

Тема 8. Турецкий язык. Çok kültürlü bir dünya (Многокультурный мир) // Арабский язык. Мой рабочий день. В библиотеке.

ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК

Настоящее-будущее время. Форма возможности и невозможности. От Стамбула до Мардина.

АРАБСКИЙ ЯЗЫК

Несогласуемые определения. Обстоятельства времени. Правописание хамзы в середине слова. Место сказуемого в глагольном предложении. Имена прилагательные относительные.

Тема 9. Турецкий язык. Bayramlar (Праздники) // Арабский язык. В гостях у друга.

ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК

Отглагольные существительные. Конструкция сложных предложений: "mak için" - "для того, чтобы". Деепричастия -ır, -madan.

АРАБСКИЙ ЯЗЫК

Причастие действительного и страдательного залога от правильных трехслоговых глаголов. Спряжение недостаточных глаголов первой породы в прошедшем времени в единственном числе. Имена прилагательные качественные, обозначающие цвета. Двухпадежное склонение имен существительных и прилагательных.



5.2. Учебно – тематический план

Очная форма обучения

п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
1	Турецкий язык. Selamlaşma. Vedalaşma. Tanışma (Приветствие. Прощание. Знакомство) // Арабский язык. Приветствие, знакомство.	36	20	0	20	16
2	Турецкий язык. Neredesiniz? (Где вы?) // Арабский язык. Выражение благодарности, извинения.	36	20	0	20	16
3	Турецкий язык. Ne yapıyorsunuz? (Чем занимаетесь?) // Арабский язык. Профессия.	36	20	0	20	16
4	Турецкий язык. Ailem ve arkadaşlarım (Моя семья и друзья) // Арабский язык. Моя семья.	36	18	0	18	18
5	Турецкий язык. Zaman geçiyor (Дела минувших дней) // Арабский язык. Из какой ты страны?	36	18	0	18	18
6	Турецкий язык. Planınız ne? (Какие у вас планы на будущее?) // Арабский язык. Арабские страны. Столицы арабских государств.	36	18	0	18	18
7	Турецкий язык. Bir varmış, bir yokmuş (Однажды...) // Арабский язык. Квартира. Комната.	36	18	0	18	18
8	Турецкий язык. Çok kültürlü bir dünya (Многокультурный мир) // Арабский язык. Мой рабочий день. В библиотеке.	36	18	0	18	18
9	Турецкий язык. Bayramlar (Праздники) // Арабский язык. В гостях у друга.	36	18	0	18	18
В целом по дисциплине		324	168	0	168	156



5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Турецкий язык. Selamlaşma. Vedalaşma. Tanışma (Приветствие. Прощание. Знакомство) // Арабский язык. Приветствие, знакомство.	ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК Алфавит. Особенности чтения. Гармония гласных и согласных. Приветствие и прощание: правила этикета и вежливости. Устойчивые выражения и фразы приветствия, прощания, поздравлений и пожеланий. Конструкции представления личности "Adınız ne? - Adım ...", конструкции возраста "Kaç yaşındasınız? - ... yaşındayım", конструкции происхождения "Nerelisiniz? - ...'lıyım". АРАБСКИЙ ЯЗЫК Алфавит. Слоги в арабском языке. Звуки арабского языка.	Чередование фронтальной, групповой, индивидуальной форм обучения иностранного языка.
Турецкий язык. Neredesiniz? (Где вы?) // Арабский язык. Выражение благодарности, извинения.	ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК Местный падеж. Конструкции обладания / отсутствия "kimde birşey var/yok". Общий вопрос. Личные местоимения и аффиксы сказуемости. Притяжательные местоимения. Изафетные конструкции. АРАБСКИЙ ЯЗЫК Указательные местоимения. Простое именное предложение. Ударение в арабском слове.	Чередование фронтальной, групповой, индивидуальной форм обучения иностранного языка.
Турецкий язык. Ne yapıyorsunuz? (Чем занимаетесь?) // Арабский язык. Профессия.	ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК Инфинитив. Настоящее продолженное время в 4 формах. Дательный и Исходный падеж. АРАБСКИЙ ЯЗЫК Вопросительное предложение.	Чередование фронтальной, групповой, индивидуальной форм обучения иностранного языка.
Турецкий язык. Ailem ve arkadaşlarım (Моя семья и друзья) // Арабский язык. Моя семья.	ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК Родительный падеж и 2-аффиксный изафет. Притяжательные местоимения и аффиксы принадлежности. Родственные связи (члены семьи). АРАБСКИЙ ЯЗЫК Дифтонги. Лигатуры. Род имен существительных.	Чередование фронтальной, групповой, индивидуальной форм обучения иностранного языка.
Турецкий язык. Zaman geçiyor (Дела минувших дней) // Арабский язык. Из какой ты страны?	ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК Прошедшее категорическое время. 1-аффиксный и нулевой изафеты. Конструкция -iken + глагол на -yordu. АРАБСКИЙ ЯЗЫК Правила ударения. Определенность и неопределенность имени. Солнечные и лунные согласные.	Чередование фронтальной, групповой, индивидуальной форм обучения иностранного языка.
Турецкий язык. Planınız ne? (Какие у вас планы на будущее?) // Арабский язык. Арабские страны. Столицы арабских государств.	ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК Будущее категорическое время в 4 формах. Винительный падеж. АРАБСКИЙ ЯЗЫК	Чередование фронтальной, групповой, индивидуальной форм обучения иностранного языка.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	Личные местоимения в единственном числе. Сочинительный союз. Имена прилагательные качественные. Причастия в значении имен прилагательных.	
Турецкий язык. Bir varmış, bir yokmuş (Однажды...) // Арабский язык. Квартира. Комната.	ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК Прошедшее субъективное время в 4 формах. Сочетание времён друг с другом в одной конструкции: -yormuş, -asakmış АРАБСКИЙ ЯЗЫК Сверхдолгие слоги. Правописание хамзы артикля после гласного звука. Распространенное именное предложение. Склонение имен существительных и прилагательных. Предлоги. Именные предложения со сказуемым, выраженным именем с предлогом. Глагол. Спряжение правильного трехслогового глагола в прошедшем времени в единственном числе. Спряжение хамзованного глагола первой породы с прямым дополнением.	Чередование фронтальной, групповой, индивидуальной форм обучения иностранного языка.
Турецкий язык. Çok kültürlü bir dünya (Многокультурный мир) // Арабский язык. Мой рабочий день. В библиотеке.	ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК Настоящее-будущее время в 4 формах. Глаголы-исключения. АРАБСКИЙ ЯЗЫК Несогласуемые определения. Обстоятельства времени. Правописание хамзы в середине слова. Место сказуемого в глагольном предложении. Имена прилагательные относительные.	Чередование фронтальной, групповой, индивидуальной форм обучения иностранного языка.
Турецкий язык. Bayramlar (Праздники) // Арабский язык. В гостях у друга.	ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК Деепричастия. Конструкция сложного предложения. Образование отглагольных существительных. АРАБСКИЙ ЯЗЫК Причастие действительного и страдательного залога от правильных трехслоговых глаголов. Спряжение недостаточных глаголов первой породы в прошедшем времени 8 в единственном числе. Имена прилагательные качественные, обозначающие цвета. Двухпадежное склонение имен существительных и прилагательных.	Чередование фронтальной, групповой, индивидуальной форм обучения иностранного языка.



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Турецкий язык. Selamlaşma. Vedalaşma. Tanışma (Приветствие. Прощание. Знакомство) // Арабский язык. Приветствие, знакомство.	ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК Личные местоимения. Количественные числительные. Самостоятельное изучение новой лексики и повторение пройденной лексики на уроке - устойчивые фразы и выражения при знакомстве и прощании. Грамматические упражнения на закрепление материала. АРАБСКИЙ ЯЗЫК Повторение лексики, пройденной на уроке. Грамматические упражнения на закрепление материала.	1) Обязательная самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя: выполнение заданий, предусмотренных в учебниках, рабочих тетрадях, практикумах; выполнение лексико-грамматических заданий, представленных в электронном виде; работа с мультимедийными средствами. 2) Индивидуальная самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя: работа с использованием оригинальных источников; работа с аудиоматериалом; подготовка к участию в беседах и ролевых играх. 3) Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по теме; подготовка презентации; подготовка и выполнение контрольной работы.
Турецкий язык. Neredesiniz? (Где вы?) // Арабский язык. Выражение благодарности, извинения.	ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК Цвета. Множественное число + исключения со словами: çok, birkaç, fazla, az, biraz. Описание и локация объектов и предметов по конструкции обладания / отсутствия "kimde birşey var/yok", "nerede birşey var/yok". Местный падеж. Самостоятельное изучение новой лексики. Грамматические упражнения на закрепление материала. АРАБСКИЙ ЯЗЫК Повторение лексики, пройденной на уроке. Грамматические упражнения на закрепление материала.	1) Обязательная самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя: выполнение заданий, предусмотренных в учебниках, рабочих тетрадях, практикумах; выполнение лексико-грамматических заданий, представленных в электронном виде; работа с мультимедийными средствами. 2) Индивидуальная самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя: работа с использованием оригинальных источников; работа с аудиоматериалом; подготовка к участию в беседах и ролевых играх. 3) Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по теме; подготовка презентации; подготовка и выполнение контрольной работы.
Турецкий язык. Ne yapıyorsunuz? (Чем занимаетесь?) // Арабский язык. Профессия.	ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК Настоящее продолженное время на -ıyor. Управление глаголов Дательным и Исходным падежами. Послелogi и глагольные конструкции -madan önce - "сделать что-то прежде чем" и -dikten sonra - "сделать что-то после того, как". Самостоятельное изучение новой лексики. Грамматические упражнения на закрепление материала. АРАБСКИЙ ЯЗЫК Повторение лексики, пройденной на уроке. Грамматические упражнения на закрепление материала.	1) Обязательная самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя: выполнение заданий, предусмотренных в учебниках, рабочих тетрадях, практикумах; выполнение лексико-грамматических заданий, представленных в электронном виде; работа с мультимедийными средствами. 2) Индивидуальная самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя: работа с использованием оригинальных источников; работа с аудиоматериалом; подготовка к участию в беседах и ролевых играх. 3) Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по теме;



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
		подготовка презентации; подготовка и выполнение контрольной работы.
Турецкий язык. Ailem ve arkadaşlarım (Моя семья и друзья) // Арабский язык. Моя семья.	ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК Семейные и родственные связи со стороны матери и со стороны отца (кто кем кому приходится, имя, возраст, род деятельности). Описание внешности (цвет глаз, волос, рост, комплекция). 2-аффиксный изафет. Самостоятельное изучение новой лексики. Грамматические упражнения на закрепление материала. АРАБСКИЙ ЯЗЫК Повторение лексики, пройденной на уроке. Грамматические упражнения на закрепление материала.	1) Обязательная самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя: выполнение заданий, предусмотренных в учебниках, рабочих тетрадях, практикумах; выполнение лексико-грамматических заданий, представленных в электронном виде; работа с мультимедийными средствами. 2) Индивидуальная самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя: работа с использованием оригинальных источников; работа с аудиоматериалом; подготовка к участию в беседах и ролевых играх. 3) Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по теме; подготовка презентации; подготовка и выполнение контрольной работы.
Турецкий язык. Zaman geçiyor (Дела минувших дней) // Арабский язык. Из какой ты страны?	ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК Прошедшее категорическое время. Послелог "ile". Повелительное наклонение. Самостоятельное изучение новой лексики. Грамматические упражнения на закрепление материала. АРАБСКИЙ ЯЗЫК Повторение лексики, пройденной на уроке. Грамматические упражнения на закрепление материала.	1) Обязательная самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя: выполнение заданий, предусмотренных в учебниках, рабочих тетрадях, практикумах; выполнение лексико-грамматических заданий, представленных в электронном виде; работа с мультимедийными средствами. 2) Индивидуальная самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя: работа с использованием оригинальных источников; работа с аудиоматериалом; подготовка к участию в беседах и ролевых играх. 3) Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по теме; подготовка презентации; подготовка и выполнение контрольной работы.
Турецкий язык. Planınız ne? (Какие у вас планы на будущее?) // Арабский язык. Арабские страны. Столицы арабских государств.	ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК Именные аффиксы. Сравнительная степень прилагательного "en". Самостоятельное изучение новой лексики. Грамматические упражнения на закрепление материала. АРАБСКИЙ ЯЗЫК Повторение лексики, пройденной на уроке. Грамматические упражнения на закрепление материала.	1) Обязательная самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя: выполнение заданий, предусмотренных в учебниках, рабочих тетрадях, практикумах; выполнение лексико-грамматических заданий, представленных в электронном виде; работа с мультимедийными средствами. 2) Индивидуальная самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя: работа с использованием оригинальных источников; работа с аудиоматериалом; подготовка к участию в беседах и ролевых играх. 3) Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по теме; подготовка презентации; подготовка и выполнение контрольной работы.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Турецкий язык. Bir varmış, bir yokmuş (Однажды...) // Арабский язык. Квартира. Комната.	ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК Аффикс "ki" - союз "что". Самостоятельное изучение новой лексики. Грамматические упражнения на закрепление материала. АРАБСКИЙ ЯЗЫК Повторение лексики, пройденной на уроке. Грамматические упражнения на закрепление материала.	1) Обязательная самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя: выполнение заданий, предусмотренных в учебниках, рабочих тетрадях, практикумах; выполнение лексико-грамматических заданий, представленных в электронном виде; работа с мультимедийными средствами. 2) Индивидуальная самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя: работа с использованием оригинальных источников; работа с аудиоматериалом; подготовка к участию в беседах и ролевых играх. 3) Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по теме; подготовка презентации; подготовка и выполнение контрольной работы.
Турецкий язык. Çok kültürlü bir dünya (Многокультурный мир) // Арабский язык. Мой рабочий день. В библиотеке.	ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК Аффикс "dır". Аффикс "makta" - показатель настоящего время в официальных заголовках сми и объявлений. Исключения глаголов в форме настоящего-будущего времени. Самостоятельное изучение новой лексики. Грамматические упражнения на закрепление материала. АРАБСКИЙ ЯЗЫК Повторение лексики, пройденной на уроке. Грамматические упражнения на закрепление материала	1) Обязательная самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя: выполнение заданий, предусмотренных в учебниках, рабочих тетрадях, практикумах; выполнение лексико-грамматических заданий, представленных в электронном виде; работа с мультимедийными средствами. 2) Индивидуальная самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя: работа с использованием оригинальных источников; работа с аудиоматериалом; подготовка к участию в беседах и ролевых играх. 3) Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по теме; подготовка презентации; подготовка и выполнение контрольной работы.
Турецкий язык. Bayramlar (Праздники) // Арабский язык. В гостях у друга.	ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК Союзы çünkü, bu nedele, bu yüzden. Самостоятельное изучение новой лексики. Грамматические упражнения на закрепление материала. АРАБСКИЙ ЯЗЫК Повторение лексики, пройденной на уроке. Грамматические упражнения на закрепление материала.	1) Обязательная самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя: выполнение заданий, предусмотренных в учебниках, рабочих тетрадях, практикумах; выполнение лексико-грамматических заданий, представленных в электронном виде; работа с мультимедийными средствами. 2) Индивидуальная самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя: работа с использованием оригинальных источников; работа с аудиоматериалом; подготовка к участию в беседах и ролевых играх. 3) Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение домашнего задания по теме; подготовка презентации; подготовка и выполнение контрольной работы.



6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примеры заданий контрольной работы

Турецкий язык

Аудирование /Dinleme/

№1. Послушайте и заполните пропуски /Dinleyip boşlukları doldurun/.

1) Benim ad..... Gabriel. Paris'..... yaşıyorum. İş adamı..... Ben çok yoğun..... Geç saatlerde ofis..... çıkıyorum. Ofise değişik ülkeler..... iş adamları geliyor..... Ben de her ay farklı bir ülke..... gidiyorum. Boş zamanlarım..... oralarda fotoğraf çekiyor.....

2) Ben Rafael. Moskova'..... yaşıyorum. Ben bir fabrika..... işçiyim. Her sabah fabrika..... gidiyorum. Fabrikada çok yoruluyorum. Çok erken yatıyorum. Hafta sonları eşim ve çocuklarım ile alışveriş..... gidiyoruz. Dışarı..... yemek yiyoruz.

3) Benim adım Tuğba. Ben Ankara'..... yaşıyorum. Ben hemşireyim. Zamanım genellikle hastane..... geçiyor. Boş zaman parkta kitap okuyorum. Kitaplar..... çok hoşlanıyorum.

№2. Послушайте и отметьте правду или ложь /Dinleyip cevabın doğru veya yanlış olduğunu işaretleyin/.

	Правда/Doğru/	Ложь/Yanlış/
1. Nihat ve Serpil iş arkadaşları		
2. Nihat ve Serpil hastanede çalışıyorlar		
3. Elena, Serpil'in okul arkadaşı		
4. Nihat hafta içi çalışıyor		
5. Nihat bir üniversitede öğrenci		

Лексико-грамматический тест /Test/

1. В нижеуказанной таблице отметьте мягкие гласные

Ø	Ö	О	ö	Д	Й	Ю	Ü	W	Ł
İ	ÿ	â	Я	Ю	Æ	Ç	Ů	Ę	E

1. 2. Напишите данные ниже слова турецкими буквами

Чай -

Бёрек -

Доктор -

Чоджук -

Калем -

3. Просклоняйте по лицам: öğrenci

Ben	
Sen	
O	
Biz	
Siz	
Onlar	

4. _____ gençler

a) Ben

b) Siz

c) Onlar

d) Sen

2 5. O hemşire_____

a) -ılar

b) -ıyı

c) -

d) -dır

Говорение /Konuşma/

№1. Прослушайте вопросы по теме "Семья" и ответьте на вопросы /"Aile" konusuyla ilgili sorulara dinleyin ve cevap verin/.

1) Annababanızın ismi ne? /Как зовут ваших родителей?/



- 2) Onların kaç yaşında? /Сколько им лет?/
 3) Ne iş yapıyorlar? /Чем они занимаются?/
 4) Kaş kardeşiniz? /Сколько братьев и сестёр у вас есть? = Сколько вас детей в семье?/
 5) Ailenizle boş zamanlarınızı nasıl geçiriyorsunuz? /Как вы проводите свободное время с вашей семьёй?/

№2. Посмотрите на рисунок и расскажите о действиях персонажа /Resme bakın ve karakterin hareketleri hakkında konuşun/.

Письмо /Yazma/

№1. Прочитайте письмо и напишите ответ. Максимальное кол-во слов 50 /Mektubu okuyun ve yanıtlayın. Kelimenin sayısı: 50/.

"Gelecek hafta Moskovaya geliyorum. Orada 3 gün kalacağım. Hangi otel ve restoran tavsiye ediyor musun? Nasıl havaalanından Moskovaya geleceğim? Nereye girmek mümkün?

Aysun"

Арабский язык

№1. Выберите правильное соответствие /اختر التوافق الصحيح/.

Эта арабская студентка	هذه الطالبة العربية	1
	هذه الطالبة عربي	2
	هذه الطالبة عربية	3

№2. Поставьте определенный артикль вместо многоточия там, где необходимо для образования именного предложения /ضع أداة التعريف في الجمل/.

هذا ... كتاب. ... كتاب ... قديم. هذا ... كتاب ... قديم ... عربي.
--

№3. Подберите соответствия /البحث عن التوافق/

1	Здравствуйте	شكرا	1
2	Доброе утро	العفو	2
3	Добрый вечер	كيف حالك؟	3
4	Как дела	أنا بخير	4
5	спасибо	مساء الخير مساء النور	5
6	У меня все в порядке	مرحبا	6
7	Не за что	صباح الخير صباح النور	7

Дополнительная информация

Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Формы текущего контроля	Количество баллов
посещение занятий	6
активное участие на занятиях (опрос, монологические / диалогические высказывания, дискуссия, ролевая / деловая игра, дебаты)	12
контрольная работа	10
самостоятельная работа студентов (выполнение домашних заданий, подготовка презентаций, рефераты, решение ситуативных заданий, кейсов)	12
Итого:	40

Темы для презентаций

ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК, АРАБСКИЙ ЯЗЫК

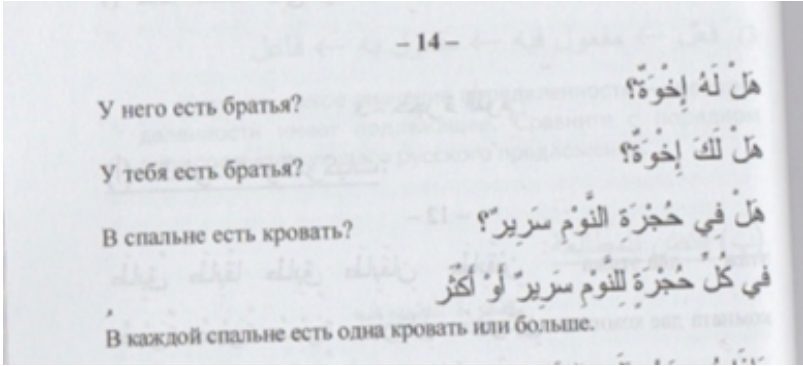
1. Что вы любите кушать?
2. Bayramlar
3. Знаменитости
4. Спорт



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-3. Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности	Реализация на иностранном языке коммуникативных намерений устно и письменно, использование современных и актуальных информационно-коммуникативных технологий.	Знать: способы передачи информации (устно и письменно); способы построения вопросов и ответов; приёмы работы с текстом (чтение, понимание, аудирование). Уметь: работать с литературой изучаемого языка, т.е. овладение всеми видами чтения (просмотр, ознакомление, изучения, поиск).	ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК Задание 1. Karşılaşma konulu günlük hayatta en çok kullanılan bir diyalog bulunmaktadır. Uygulamadan sonra konuyla ilgili değerlendirme soruları sınıfta cevaplanarak konu pekiştirilmelidir. Задание 2. Diyalogların rol yapma şeklinde öğrenciler tarafından kullanılması konuşma ve telaffuz becerilerini geliştirecektir. АРАБСКИЙ ЯЗЫК Задание. 
	Использование приёмов публичной речи и делового профессионального дискурса на иностранном языке.	Знать: профессиональную терминологию и особенности деловой коммуникации; основы риторичности публичной речи. Уметь: делать сообщения и доклады на заданную тему и грамотно аргументировать точку зрения; анализировать и синтезировать материал; публично выступать с презентациями и докладами.	ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК Задание 1. Doğal dramının bir çeşidi olan hikayeleri sahneleme YDTÖ'nde öğrencilerin konuşma becerilerini geliştirmektedir. Hikayenin bir kısmı ya da tamamı alınmalıdır. Rol yeteneği olan öğrenciler seçilmeli ve basit araçlardan yararlanılmalıdır. Türkiye'de ilk ve orta öğretimde sınıf içi aktivitelerde kullanılan piyes örnekleri yeniden düzenlenerek YDT'de kullanılabilir. Задание 2. Eğlendirerek öğretme amacı güden bir etkinliktir. Kuklalardan, diyalog öğretiminde ve hikaye anlatımında faydalanılmalıdır. YDTÖ'nde Türk kültürüne ait Hacivat ve Karagöz oyunları, yeniden düzenlenerek içindenargo kelimeler de çıkartılarak bu amaçla kullanılabilir. АРАБСКИЙ ЯЗЫК Задание 1.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания										
			- 34 - <table><tr><td>تَرَعَانِي وَأَنَا أَتَعَلَّمُ</td><td>تَرَعَانَا وَنَحْنُ نَتَعَلَّمُ</td></tr><tr><td>تَرَعَاكَ وَأَنْتَ تَتَعَلَّمُ</td><td>تَرَعَاكُمْ وَأَنْتُمْ تَتَعَلَّمُونَ</td></tr><tr><td>تَرَعَاكِ وَأَنْتِ تَتَعَلَّمِينَ</td><td>تَرَعَاكُنَّ وَأَنْتُنَّ تَتَعَلَّمْنَ</td></tr><tr><td>تَرَعَاهُ وَهُوَ يَتَعَلَّمُ</td><td>تَرَعَاهُمْ وَهُمْ يَتَعَلَّمُونَ</td></tr><tr><td>تَرَعَاهَا وَهِيَ تَتَعَلَّمُ</td><td>تَرَعَاهُنَّ وَهُنَّ يَتَعَلَّمْنَ</td></tr></table> 34. Каждое из этих предложений содержит четыре синтаксические позиции: глагол-сказуемое (فعل), подлежащее-субъект действия (فاعل), дополнение — прямой объект (مفعول به) и дополнение-состояние (حال). В позиции дополнения-состояния (حال) в данных предложениях передается информация о том, <i>каков</i> объект глагольного действия в <i>момент</i> или период совершения этого действия. (ج) النص للمطالعة: المدرسة مَدْرَسَتُنَا مِنَ الْمَبَانِي الْحَدِيثَةِ، حُجْرَاتُهَا وَاسِعَةٌ، تَدْخُلُهَا الشَّمْسُ وَالْهَوَاءُ، وَفَيَاؤُهَا فَسِيحٌ، نَقِفُ فِيهِ، وَلَنَلْعَبُ بِهِ، وَحَدِيقَتُهَا مُنْسَقَةٌ جَمِيلَةٌ. وَمَدْرَسَتُنَا نَتَعَلَّمُ فِيهَا الْأَدَبَ وَالْعِلْمَ، وَلِذَلِكَ نُحِبُّهَا كَثِيرًا.	تَرَعَانِي وَأَنَا أَتَعَلَّمُ	تَرَعَانَا وَنَحْنُ نَتَعَلَّمُ	تَرَعَاكَ وَأَنْتَ تَتَعَلَّمُ	تَرَعَاكُمْ وَأَنْتُمْ تَتَعَلَّمُونَ	تَرَعَاكِ وَأَنْتِ تَتَعَلَّمِينَ	تَرَعَاكُنَّ وَأَنْتُنَّ تَتَعَلَّمْنَ	تَرَعَاهُ وَهُوَ يَتَعَلَّمُ	تَرَعَاهُمْ وَهُمْ يَتَعَلَّمُونَ	تَرَعَاهَا وَهِيَ تَتَعَلَّمُ	تَرَعَاهُنَّ وَهُنَّ يَتَعَلَّمْنَ
تَرَعَانِي وَأَنَا أَتَعَلَّمُ	تَرَعَانَا وَنَحْنُ نَتَعَلَّمُ												
تَرَعَاكَ وَأَنْتَ تَتَعَلَّمُ	تَرَعَاكُمْ وَأَنْتُمْ تَتَعَلَّمُونَ												
تَرَعَاكِ وَأَنْتِ تَتَعَلَّمِينَ	تَرَعَاكُنَّ وَأَنْتُنَّ تَتَعَلَّمْنَ												
تَرَعَاهُ وَهُوَ يَتَعَلَّمُ	تَرَعَاهُمْ وَهُمْ يَتَعَلَّمُونَ												
تَرَعَاهَا وَهِيَ تَتَعَلَّمُ	تَرَعَاهُنَّ وَهُنَّ يَتَعَلَّمْنَ												

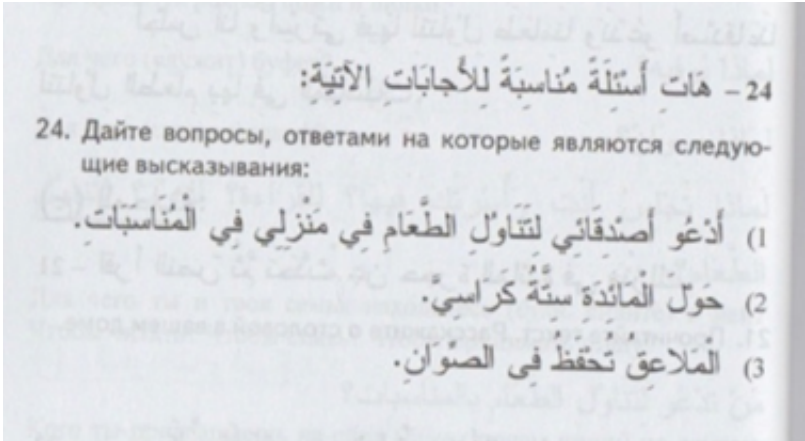
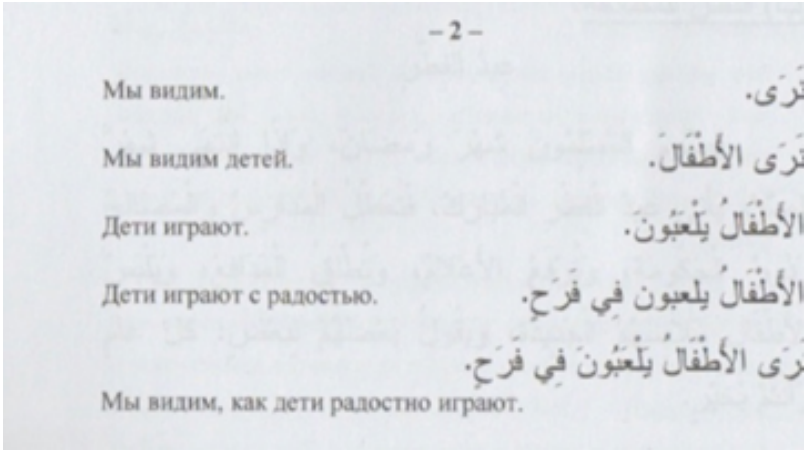


Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	Демонстрация владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.	Знать: академической лексики и основы написания статей, рефератов, обзоров литературы; культуру и традиции страны изучаемого языка; правила речевого этикета страны изучаемого языка. Уметь: соблюдение норм речевого этикета в различных видах диалогов и полилогов; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; предоставлять конструктивную и объективную обратную связь.	ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК Задание 1. Saat kaç? Örnek: Saat altıyı yirmi geçiyor. 18.20 ya da 06.20 a. Saat üçe on var. _____ b. Saat sekizi beş geçiyor. _____ c. Saat dokuza on var. _____ ç. Saat yediye çeyrek var. _____ d. Saat dördü çeyrek geçiyor. _____ Задание 2. 1) Bir kişide bir problem var. Bizden çözüm istiyor. Biz de öneri (tavsiye) veriyoruz. O zaman emir kipi kullanıyoruz. 2) Bir kişiden bir şey istiyoruz. Bir kişiye söylüyoruz, o da bir eylem yapıyor. Adı Emir ama sadece Emir için değil, genellikle istek için kullanıyoruz. АРАБСКИЙ ЯЗЫК Задание 1.

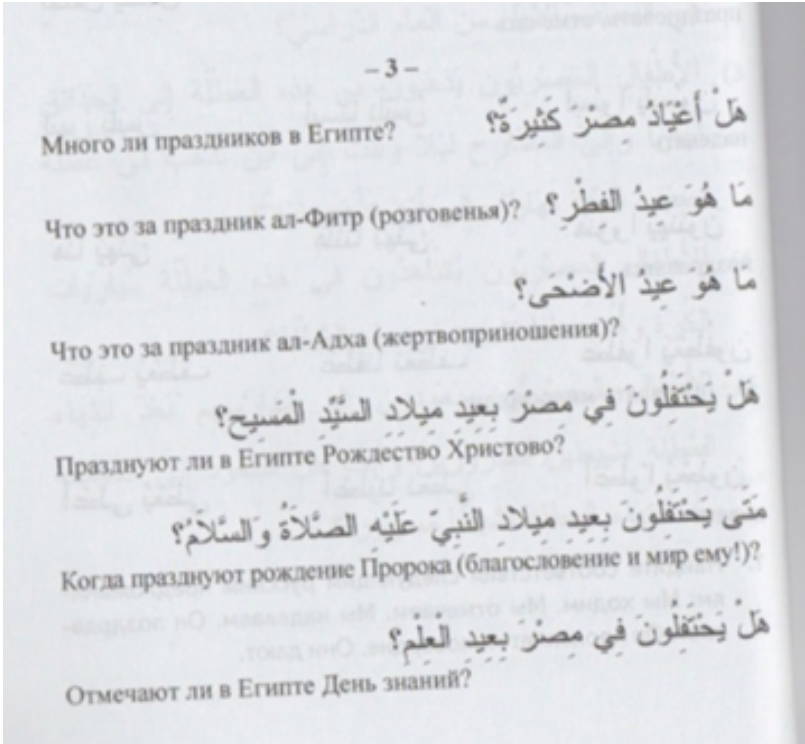


Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
			(ج) للمحادثة: 6 - اقرأ النصّ ثمّ أجب عمّا يأتي: 6. Прочитайте текст. Ответьте на следующие вопросы: (1) أين يقع منزلُكم؟ (في ميدان واسع؟ في شارع كبير؟) (2) منزلُكم كم طابقاً؟ (طابقان؟ خمسة طوابق؟ سبعة طوابق؟ تسعة طوابق؟ اثنا عشر طابقاً؟ ستة عشر طابقاً؟) (3) أين تستقبلون الضيوف؟ (في حجرة الأكل؟ في حجرة القراءة؟ في حجرة الجلوس؟) (4) ماذا في حجرة الجلوس من أثاث؟ (5) ماذا في حجرة الأكل من أثاث وأدوات؟ (6) أين تنام؟ (7) ماذا في حجرة النوم من أثاث؟
Грамотное и эффективное использование иностранных источников информации.	Знать: типы источников информации и стилистические особенности текстов. Уметь: работать с аутентичными текстами (чтение, аудирование и понимание).	ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК	Задание 1. Boşlukları uygun ek ile tamamlayın. a. Ben dün akşam kafeye git_____ ve kahve iç_____. b. Sen kardeşinin doğum günü için hediye al_____? c. Ayşe dün ev temizle_____? ç. Siz dün gece saat kaçta gel_____? Задание 2. Tümceleri tekrar yazın. Örnek: Sinemadan sonra yemek yedik. --> Yemekten önce sinema izledik. a. Sevgi'den sonra Onur geldi. b. Yürüyüşten önce yemek yedik. c. Okuldan sonra kütüphaneye gittiniz.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
			ç. Otobüsten önce trene bindi. АРАБСКИЙ ЯЗЫК Задание 1.  Задание 2. 
	Продуцирование на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.	Знать: структуру и написание эссе, деловых писем, презентационных материалов. Уметь: критично оценивать информацию, делать заключения.	ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК Задание 1. Boşlukları "ve, ama, çünkü, bu nedenle, da" bağlaçlarıyla tamamlayın. 1. Ali öğretmen. Ben _____ öğretmenim. 2. Elma sevmiyorum _____ elma yemiyorum. 3. Ders çalışıyorum _____ yarın sınav var.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
			4. O çok güzel _____ çok kışkanç Задание 2. Boşlukları tamamlayın. a. Bu _____ kitabım değil. b. Senin çanta _____ nerede bilmiyorum. c. Bizim öğretmen _____ bahçede ama _____ öğretmeninizi görmedim. ç. Benim çay _____ şekersiz. Ben şekerli çay sevmiyorum. АРАБСКИЙ ЯЗЫК Задание 1.  Задание 2.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
			(ب) لنصّ للمطالعة: حُلُونُ حُلُونُ مَدِينَةَ جَمِيلَةٍ، مِنْ ضَوَاحِي الْقَاهِرَةِ، وَقَدْ اشْتَهَرَتْ بِالْجَوِّ الدَّافِي شِتَاءً، وَجَفَافِ الْهَوَاءِ، لِذَلِكَ يَقْصِدُهَا النَّاسُ جَمَاعَاتٍ وَأَفْرَادًا، حُبًّا فِي هَوَائِهَا، وَرَغْبَةً فِي الْإِسْتِشْفَاءِ بِجَوِّهَا، وَبِهَا مَصَانِعُ كَثِيرَةٌ أَنْشَأَتْهَا الثَّوْرَةُ كَمَصْنَعِ الْحَدِيدِ وَالصُّلْبِ، وَمَصْنَعِ النَّمِيجِ، وَمَصْنَعِ الطَّائِرَاتِ النَّفَّاثَةِ وَغَيْرِهَا.
Использование иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбор соответствующих средств вербальной и невербальной коммуникации.	Знать: специфику артикуляции звуков, интонацию, акцентуацию и ритм в нейтральной речи изучаемого языка; дифференциацию лексики по сферам применения, способы словообразования; основные грамматические конструкции и категории, части речи, структуры предложения. Уметь: выстраивать диалогическую и монологическую иноязычную речь с использованием наиболее употребляемых лексико-грамматических средств в типовых коммуникативных ситуациях.	ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК Задание 1. Tümceleri örnekteki gibi tekrar yazın. Örnek: Bende ki kitaplar çok eski, sendeki kitaplar yeni. â Bende ki kitaplar çok eski, sendekiler yeni. a. Otobüsteki yolcular biletli ama trendeki yolcular biletsiz. _____. b. _____ Kimlikteki _____ fotoğraflar _____ eski _____ ama _____ pasaportlardaki _____ fotoğraflar _____ yeni. c. _____ Bu _____ sınıftaki _____ öğrenciler _____ tembel _____ ama _____ diğer _____ sınıftaki _____ öğrenciler _____ çalışkan. ç. Buradaki yiyecekler soğuk ama oradaki yiyecekler sıcak _____. Задание 2. Tümceleri istek ya da emir kipi ile tamamlayın. a. Çok yoruldum. (Ben) şu sandalyeye biraz _____. b. Akşam misafir geliyor. Biz eve gidip yemek hazırla _____. c. Hava çok soğuk. (Biz) okula otobüsle git _____? ç. Çok yoruldun. (Ben) sana biraz yardım et _____? АРАБСКИЙ ЯЗЫК Задание 1.	



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
			الدكاكين أَرَى دكاكينَ كَثِيرَةً فِي شَارِعِنَا، وَقَدْ صُفِّتْ فِيهَا البضائعُ فِي تَنْسِيقٍ جَمِيلٍ. وَنَشْتَرِي مِنَ الْقَصَابِ اللَّحْمَ، وَمِنَ الْبَذَالِ الْجُبْنَ وَالزَّيْتُونَ وَالْأَرْزَ وَالسُّكَّرَ وَالصَّنَائُونَ وَمِنَ الْفَاكِهَةِ التُّفَاحَ وَالْبُرْتُقَالَ وَالْمَوْزَ وَمِنَ الْخُضَرِ الْكَرْنَبَ وَالطَّمَّاطِمَ وَالْبَصَلَ وَالْبَطَاطِسَ. وَيَزِنُ كُلُّ بَائِعٍ بَضَاعَتَهُ بِالْمِيزَانِ، وَيَخْتَارُ الْبِضَاعَةَ الْجَيِّدَةَ لِيَكْثُرَ زبَائِنُهُ. وَتَقْفُلُ الدكاكينُ لَيْلًا، وَتَحْرُسُهَا الشُّرَطِيُّ. Задание 2.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
			(ج) للمحادثة: 21 - اقرأ النص ثم تحدث عن حجرة المائدة في منزلك. 21. Прочитайте текст. Расскажите о столовой в вашем доме. 22 - ضع كل كلمة من السطر الأول مع ما يناسبها في السطر الثاني. 22. Каждому слову первой строчки (مبتداً) подберите подходящее из второй (خبر). الأطباق - حجرة الطعام - أسرتي - الطعام - أصنافنا واسعة - كبيرة - جميل - نظيفة - كثيرون 23 - رتب الكلمات الآتية لتصبح جملاً مفيدة:



Примеры практико-ориентированных заданий

ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК // АРАБСКИЙ ЯЗЫК

1. Тема: Знакомство

Задание: вы только начали работать и знакомитесь с новым коллективом. Расскажите о себе, о ваших привычках и увлечениях так, чтобы у ваших новых знакомых сложилось у вас первое впечатление.

Пример текста задания на турецком: "Merhaba! Benim adım Gülşen. Sizin Türkçe öğretmeniyim. Sizinle tanışmak istiyorum. Biraz kendinizi anlatın. Kimsiniz? Ne yapıyorsunuz? Nerede yaşıyorsunuz? Neyle ilgileniyorsunuz? Bir de kısaca ailenizi anlatınız".

Пример текста задания на арабском: "مرحباً! اسمي محمد. أنا معلم اللغة العربية الخاص بك. أود أن أعرف عليك. أخبرني قليلاً عن نفسك"

2. Тема: Новый студент

Задание: в вашу группу пришёл новый студент. Он мало знаком с вашей группой и университетом. Представьте и расскажите о вашем коллективе и университете в целом.

Пример текста на турецком языке: "Grubunuza yeni bir öğrenci geldi. Kendinizi tanıtır ve ona üniversiteyi ve sınıf arkadaşlarınızı tanıtır".

Пример текста на арабском языке: "انضم طالب جديد إلى مجموعتكم. عرّفوا بأنفسكم وأخبروه/أخبرها عن الجامعة وزملائكم في الدراسة"

3. Разыграйте ситуацию "В ресторане" /"Bir Restoranda" durumunu canlandırın/.

Примеры вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в форме зачета/экзамена по итогам модуля, оценки итоговых знаний и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№.	Вид отчётности	Баллы
1.	Работа в модуле	40
2.	Зачёт/экзамен	60
	Итого:	100

Примеры заданий зачетной работы

ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК

Аудирование /Dinleme/ №1. Послушайте и заполните пропуски /Dinleyip boşlukları doldurun/.

Frank'ın bir günü

Frank bir öğrenci. O her sabah 7'de uyanıyor. _____ kahvaltı yapıyor, _____ biraz gazete okuyor. Saat 9'da evden çıkıyor. Saat 10'da derse giriyor. Ders 40 dakika sürüyor. On biri yirmi kala teneffüse çıkıyor. Ders 12'de bitiyor. Saat 1'de yemeğe gidiyor ve _____ sonra saat 2'de okula dönüyor. Saat 5'te son derse giriyor. Saat 6'da ders çalışmak için kütüphaneye gidiyor. Akşamları _____ evde zaman geçiriyor ve _____ yatıyor.

Лексико-грамматический тест /Test/

Соедините /Eşleyelim/

1.	Saat	A.	gülüyorsun?
2.	Nerede	B.	Bu hastanede çalışıyor?
3.	Nereye	C.	kaç?
4.	Kim	Ç.	yemek gitmek istiyorsun?
5.	Niçin	D.	yaşıyorsunuz?

Заполните пропуски /Boşlukları dolduralım/

Sevgili Aysun! (6)... ? Ben çok iyiyim. Tatilimiz iyi (7)... . Antalya çok güzel bir şehir. Kardeşim (8)... her gün tenis oynuyoruz. Ahmet ile disko (9)... gidiyoruz. Otelde yemekler çok güzel. Biz her akşam balık ye (10).... Yemekten (11)... da dondurma yiyoruz. Yarın akşam Anna Londra (12)... geliyor. Yarın o da bir hafta bizimle kal (13).... Sonra hepimiz İstanbul'a (14) Müzeleri gezeceğiz ve motor (15)... Boğaz turu yapacağız. Adalara da git (16) ... istiyoruz. Bakalım.

Antalya'dan selam ve sevgiler

Leyla

АРАБСКИЙ ЯЗЫК

11. Подберите правильную последовательность глаголов в скобках для следующего текста:

الطالب (1) الجامعة. هو (2) في الجامعة. هو (3) في المكتبة و (4) كتابًا. بعد ذلك (5) إلى البيت.



1	دخل/سكن/جلس/ركب/رجع	3	دخل/درس/شرب/أكل/رجع
2	دخل/خرج/ذهب/قرأ/رجع	4	دخل/درس/جلس/قرأ/رجع

2. Выберите правильное соответствие словосочетанию «новые студентки и студенты»:

1	الطالبات الجديدة والطلاب الجدد	4	الطالبات الجددات وطلاب الجدد
2	الطالبات الجددات والطلاب الجددون	5	الطالبات الجددات والطلاب الجديدة
3	الطالبة الجددات والطلاب الجدد	6	الطالبات الجددات والطالب الجدد

3. Выберите правильное соответствие предложению «инженеры вошли в университет и направились в библиотеку»:

1	دخل المهندسون الجامعة وذهبوا إلى المكتبة	4	دخل المهندسون الجامعة وذهبوا إلى المكتبة
2	دخل المهندسون الجامعة وذهبوا إلى المكتبة	5	دخلت المهندسون الجامعة وذهبوا إلى المكتبة
3	دخل المهندسون المدرسة وذهبوا إلى المكتبة	6	دخل المهندسون الجامعة وذهبوا إلى المكتبة

4. Выберите правильный вариант, расставив, где необходимо, определенные артикли в скобках так, чтобы получился связный текст:

هذا(1) بيت. (2) بيت(3) قديم. هذا (4) بيت(5) قديم (6) عربي.
--

1	+ / + / + / - / + / +	3	- / + / + / - / + / -
2	- / + / + / + / + / -	4	- / - / + / - / + / -

Пример экзаменационной работы

ТУРЕЦКИЙ ЯЗЫК

№1. Aşağıdaki metni okuyup tercüme edelim /Прочитайте и переведите текст/

Moskova, Rusya Federasyonu'nun bilim, kültür, turizm ve iş dünyasının merkezi, aynı zamanda ülkenin en büyük, en kalabalık şehri. Moskova'nın nüfusu 11 milyon kişiden fazla. Her gün 'Rusya'nın kalbi' Moskova'ya kara, hava ve deniz yoluyla binlerce turist gelir. Moskova'da şehri diğer dünya şehirlerine bağlayan 5 havaalanı, 9 demiryolu garı, nehir limanları bulunur.

Moskova'nın çok değişik iklimi var; Aralık ayında hava ısını verir, yazın tam tersine soğuklar birdenbire başlayabilir. Genel olarak Moskova, Avrupa'nın en soğuk metropolü olarak kabul edilir, burada kış mevsimi en az 4 - 4,5 ay sürer. Ayrıca, Moskova, resmi verilere göre gayrimenkul fiyatları açısından Avrupa'nın en pahalı şehri olarak gösterilir.

№2. Verilen konuyla ilgili soruları cevaplayınız /Ответьте на вопросы экзаменатора по заданной теме/

Примеры тем:

1. Günlük hayat
2. Farklı dünya
3. Zaman geçiyor
4. Tanışma
5. Afiyet olsun
6. Gelecek

Soruların örnekleri /Примеры вопросов/

1. Kaçtan kaçta kadar ders sürüyor? Kaç dakika?
2. Hafta sonu ve hafta içi saat kaçta yatıyorsunuz?
3. Akademide pazartesi, ilk ders saat kaçta başlıyor?
4. Ailenizde uzun boylu kim?
5. Moskova, Ankaradan daha büyük mü?
6. İstanbul Ankaradan daha küçük mü?
7. Moskovanın en yüksek bina ne?
8. Rusyanın en büyük ve kalabalık şehir ne?

АРАБСКИЙ ЯЗЫК

№1. Преобразуйте словосочетания в именные предложения и переведите оба варианта.

Примеры: جَمِيلٌ دَقْتُرُ التَّلْمِيذَةِ هَذَا

الدَّقْتُرُ الْجَدِيدُ

№2. Образуйте несогласованные определения, переведя на арабский язык следующие словосочетания:



Примеры: свет Солнца, ключ от двери, посланник Аллаха, учителя школы, отец ребёнка.



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Микаллеф, Л.О. Практический курс турецкого языка. (Уровень А1) + еПриложение : Учебник / Л.О. Микаллеф Электрон. дан. Москва : КноРус, 2026 191 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/960269> ISBN 978-5-406-15463-2. [БИК ID: RU\bookru\bibl\960269]
2. Турецкий язык: начальный курс : учебное пособие / В. Г. Гузев, Озлем Дениз-Йылмаз, Хюсеин Махмудов-Хаджиоглу, Л. М. Ульмезова Санкт-Петербург : КАРО, 2023 250 с. : ил. Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710998> ISBN 978-5-9925-1357-8. [БИК ID: RU\FA\BIBLIOCLUB\28773]
3. Лебедев, Виталий Георгиевич Практический курс арабского литературного языка: нормативный курс : учебник и практикум для вузов / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. 3-е изд., испр. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 658 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/589597> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/589597> ISBN 978-5-534-18391-7 : 2319.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f589597]
4. Гасанбекова, Т. И. Арабский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие по аудированию / Гасанбекова Т. И., Абдухалилова В. В. Москва : ВКН, 2019 76 с. Книга из коллекции ВКН - Языкознание и литературоведение <https://e.lanbook.com/book/163182> ISBN 978-5-7873-1562-2. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-163182]

Дополнительная литература:

1. Магомедов, А. А. Арабский язык. Фонетика и грамматика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Магомедов А. А.,Омаров А. А. Махачкала : ДГУ, 2018 120 с. Книга из коллекции ДГУ - Языкознание и литературоведение <https://e.lanbook.com/book/158426> ISBN 978-5-9913-0174-9. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-158426]
2. Фурат, К. М. Практический курс турецкого языка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Фурат К. М.,Манахов И. А. Москва : МГГЭУ, 2021 55 с. Книга из коллекции МГГЭУ - Языкознание и литературоведение <https://e.lanbook.com/book/385367>. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-385367]
3. Редькин, Олег Иванович Грамматика арабского языка. Вводный курс : Практическое пособие Санкт-Петербург : Издательство "КАРО", 2013 160 с. ВО - Бакалавриат <https://znanium.com/catalog/document?id=346234> ISBN 978-5-9925-0858-1. [БИК ID: 79]
4. Гафуров, Б. К. Арабский язык. Базовый курс (20 уроков) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Гафуров Б. К. Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018 134 с. Книга из коллекции БГПУ имени М. Акмуллы - Языкознание и литературоведение <https://e.lanbook.com/book/130978>. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-130978]
5. Кононов, А. Н. Грамматика турецкого языка : практическое пособие / А. Н. Кононов ; ред. С. Е. Малов Москва, Ленинград : Издательство академии наук СССР, 1941 313 с. Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117175>. [БИК ID: RU\FA\BIBLIOCLUB\28774]

Нормативные правовые акты:

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. • Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.ru/>
2. • Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
3. • Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
4. • Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. • Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
6. • Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
7. • Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
8. • Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>



10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные приказом Финуниверситета от 11.05.2021 г. № 1040.

Методические рекомендации при подготовке презентаций

Переход на компетентностный подход при организации процесса обучения предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Как разновидность таких форм индивидуальная презентация с использованием системы Power Point является одним из самых эффективных способов донесения важной информации, позволяющая ярко и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет презентация и его ключевые содержательные пункты.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо подготовить презентацию. Общая тема для презентаций озвучивается преподавателем и соответствует тематике учебно-тематического плана или общеуниверситетского конкурса студенческих презентаций. Студенты выбирают более узкую проблему в рамках обозначенной сферы и согласовывают ее с преподавателем.

Временные рамки выступления 3-5 мин. Создание презентации состоит из трех этапов:

1. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

- Определение целей.
- Сбор информации об аудитории.
- Определение основной идеи презентации.
- Подбор дополнительной информации.
- Планирование выступления.
- Создание структуры презентации.
- Проверка логики подачи материала.
- Подготовка заключения.

2. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

3. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

- Первый слайд рекомендуется выполнять как титульный слайд, содержащий название темы, имя автора работы, факультет, университет, который представляет выступающий.

- Во втором слайде отражается содержание презентации – данный слайд должен содержать структуру презентации, причем акцент должен делаться не на структурные части выступления (введение, основная часть, заключение), а на смысловые. Текст должен состоять из однородных грамматических структур: так, если главное слово первого подпункта списка - существительное, то остальные подпункты лучше построить также.

4. Текстовые слайды – используются для отражения классификаций и списков: содержание презентации, цели исследования, использованные методы, возможные результаты, выводы и т.п. При составлении слайдов этого типа рекомендуется соблюдать следующие правила:



- на слайдах следует использовать не полные предложения, а словосочетания;
- оптимальное количество строк на слайде – 4,5, и в любом случае не должно превышать 7 строк, включая заголовок;
- количество слов в строке не должно превышать 7 слов;
- допускается вынесение на слайд полных предложений, если это цитаты и определения, без которых нельзя обойтись для полного раскрытия темы.

5. Слайды данных. К наиболее часто используемым типам схем относятся таблицы, столбиковые диаграммы, точечные диаграммы (диаграммы рассеивания) и кривые. При составлении слайдов этого типа рекомендуется соблюдать следующие правила:

- количество колонок и строк в таблице не должно превышать 4, величина пробелов между колонками должна быть примерно равна величине колонок, чтобы текст зрительно не сливался;
- при отображении процентных отношений лучше использовать круговые диаграммы;
- столбиковые диаграммы (вертикальные или горизонтальные) хорошо иллюстрируют сравнения, изменения во времени или частоту;
- вертикальные столбиковые диаграммы и диаграммы рассеивания, точечные диаграммы) идеальны для демонстрации соотношения;
- кривые хорошо иллюстрируют изменения во времени.

6. Завершающие слайды – содержат ссылки на используемую литературу и электронные источники и фразу: Спасибо за внимание!

Оформление слайдов

- Слайды должны быть ориентированы ГОРИЗОНТАЛЬНО.
- Поскольку слайды чаще всего сопровождают выступления на конференциях, где присутствуют представители различных организации и учреждений, желательно, чтобы на всех слайдах присутствовал нижний колонтитул, содержащий название презентации, имя автора, название организации, номер слайда, дату выступления: это упрощает дальнейшее обсуждение докладов и сообщений.
- Не следует размещать текст на нижних 10% площади слайда – его не будет видно из последних рядов.
- Для выделения следует использовать жирный цвет или цвет, а не курсив, подчеркивание или набор заглавными буквами, поскольку они гораздо хуже воспринимаются. Заглавные буквы можно использовать для заголовков или если нужно выделить одно слово в тексте слайда.
- Необходимо использовать более крупный размер шрифта для заголовков и более мелкий – для текста слайдов, причем шрифт в заголовках и тексте слайдов должен быть один.
- Количество различных шрифтов не должно быть больше двух, размер должен быть одинаковым на всех слайдах.
- На слайдах рекомендуются шрифты Verdana или Arial, на раздаточном материале Times New Roman.
- Рекомендуемый стандартный размер шрифта текста слайдов – 22-24 и не меньше. При выборе некоторых типов шрифта и в заголовках приходится применять больший размер (оптимальный размер для заголовков 30-40).
- Текст на слайдах выравнивается по левому краю, оставляя правый край рваным; доказано, что это ускоряет восприятие.



- Рекомендуемый межстрочный интервал 1-5.
 - На слайдах не должна использоваться пунктуация в конце фразы или предложения, т.к. знак препинания заставляет читателя подсознательно сосредотачивать внимание на нем, что отвлекает.
 - При оформлении списков на текстовых слайдах предпочтительно использовать жирные точки, а не цифры, если только список не отражает жесткую последовательность.
 - Количество строк на текстовых слайдах не должно превышать 7 строк вместе с заголовком, количество слов в строке не должно превышать 7 слов, а в заголовке – 5.
 - В столбиковых диаграммах количество столбиков и количество секторов в круговых диаграммах не должен быть больше 7.
 - Отрезки текста, расположенные на небольшом расстоянии друг от друга, воспринимаются как единое целое, расположенные на большем расстоянии – как принадлежащие к разным смысловым группам.
 - Предпочтителен единый дизайн на всех слайдах, что дает возможность аудитории сосредоточиться на содержании.
 - Цветовая гамма всех слайдов должна быть единой.
 - В цветовом оформлении следует использовать контраст и закономерности сочетания цветов: цвет текста должен резко контрастировать с цветом фона.
 - Не рекомендуется включать в состав слайдов изображения, не несущие смысловой нагрузки.
- Слайд не должен содержать грамматических, лексических и орфографических ошибок, поэтому его необходимо тщательно проверить.



11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office (Windows)
2. Kaspersky

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
3. **Компьютерный класс** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
4. Библиотека, читальный зал